

Attività svolte A.S. 2022/23

Nome e cognome del docente Simona Niccolai		
Disciplina insegnata Storia		
Libro/i di testo in uso Paolucci, Signorini, "La nostra storia, il nostro presente", vol. 2		
Classe e Sezione4EGV.....	Indirizzo di studio Agraria, agroalimentare e agroindustria...	N. studenti19.....
<p>1. Attività svolte: descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</p> <p>UdA1: La rivoluzione industriale Competenze: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione agricola e il conseguente sviluppo industriale in Inghilterra - le nuove macchine, applicazioni della macchina a vapore - le conseguenze sociali e ambientali della rivoluzione - Le condizioni di lavoro nelle fabbriche Abilità: Saper: comprendere la dimensione spaziale e temporale di un evento. Saper individuare le cause e le conseguenze di un fenomeno storico. Obiettivi Minimi: conoscere nelle grandi linee i contenuti dell'UdA; Comprendere i fatti, problemi e processi storici studiati, saperli esprimere con una terminologia semplice ma corretta.</p> <p>UdA 2 L'Illuminismo Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - L'Illuminismo, i principali esponenti, le idee chiave, il ruolo della scienza, l'Enciclopedia - Competenze: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Abilità: Saper: comprendere la dimensione spaziale e temporale di un evento. Saper individuare le cause e le conseguenze di un fenomeno storico. Obiettivi Minimi: conoscere nelle grandi linee i contenuti dell'UdA; Comprendere i fatti, problemi e processi storici studiati, saperli esprimere con una terminologia semplice ma corretta.</p> <p>UdA 3: la rivoluzione americana Conoscenze: <ul style="list-style-type: none"> - le cause della rivoluzione - caratteristiche della società americana - la rivoluzione; la Dichiarazione d'indipendenza - la nascita degli Stati Uniti d'America: la Costituzione del 1787 Competenze: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali Abilità: Saper: comprendere la dimensione spaziale e temporale di un evento. Saper individuare le cause e le conseguenze di un fenomeno storico.</p>		

Obiettivi Minimi: conoscere nelle grandi linee i contenuti dell'UdA; Comprendere i fatti, problemi e processi storici studiati, saperli esprimere con una terminologia semplice ma corretta.

UdA 4 La rivoluzione francese

Conoscenze:

- la società francese alla vigilia della rivoluzione
- le cause della rivoluzione
- la rivoluzione, le forme di governo, le costituzioni, il Direttorio e la fine della rivoluzione

Competenze: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Abilità: Saper: comprendere la dimensione spaziale e temporale di un evento. Saper individuare le cause e le conseguenze di un fenomeno storico.

Obiettivi Minimi: conoscere nelle grandi linee i contenuti dell'UdA; Comprendere i fatti, problemi e processi storici studiati, saperli esprimere con una terminologia semplice ma corretta.

UdA4 L'età napoleonica

conoscenze:

- Le campagne napoleoniche
- l'impero
- La caduta di Napoleone

Competenze: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Abilità: Saper: comprendere la dimensione spaziale e temporale di un evento. Saper individuare le cause e le conseguenze di un fenomeno storico.

Obiettivi Minimi: conoscere nelle grandi linee i contenuti dell'UdA; Comprendere i fatti, problemi e processi storici studiati, saperli esprimere con una terminologia semplice ma corretta.

Pisa li

Il docente.....